



بسمه تعالی

## طرح درس ۲ واحد اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا

حوادث و بلایا به عنوان وقایعی شایع در طول تاریخ همواره همراه بشر بوده و زندگی وی را دچار مشکل نموده اند. این وقایع (اعم از طبیعی و انسان ساخت)، اثرات مخرب خود را بر جوامع بشری تحمیل کرده اند و آنها را مقهور نیروی خویش ساخته اند. میلیونها نفر را کشته و چندین برابر را مصدوم و آواره ساخته اند. زندگی روز مره آنها را از هم پاشیده و درد و رنج را بر آنها تحمیل کرده اند. از جمله این بلایا که در حافظه تاریخی جهان ثبت شده اند می توان به زلزله های بم و هائیتی، جنوب شرق آسیا، هاریکن ها و طوفانهای متعدد، جنگها و نا آرامی های اجتماعی، همه گیری و جهان گیری هایی چون مرگ سیاه، آنفلوآنزای اسپانیایی، سارس، ایولا، زیکا و اخیرا هم کووید-۱۹ اشاره کرد.

بر اساس گزارش های جهانی، در سالهای اخیر اقلیم جهان در حال تغییر بوده است و به دلیل فعالیتهای انسانی روند این تغییر نگران کننده است. پائل بین دولتی تغییر اقلیم هم ضمن صحنه گذاشتن بر تغییر اقلیم جهان، پیش بینی می کند که فراوانی و شدت مخاطرات طبیعی مرتبط با تغییر اقلیم از جمله مخاطرات آب و هوا شناختی و بیماریهای نوپدید نیز افزایش خواهند یافت. بنابراین با اینکه بلایا، از جمله پدیده های شایع در جهان امروز هستند، شایع تر هم خواهند شد. با وجود اینکه اقدامات بسیار زیادی توسط دولت‌های مختلف جهان به ویژه بعد از نامگذاری دهه ۱۹۹۰ به عنوان دهه کاهش خطر بلایا، انجام می شود، ولی بلایا همچنان روند زندگی مردم جهان را هر از گاهی از هم می پاشند.

مخاطرات می توانند بر اثر فعالیتهای طبیعت اتفاق بیفتند اما رخداد بلایا پدیده ای طبیعی نیست بلکه دقیقا با آسیب پذیربهای موجود در جوامع مرتبط هستند. یعنی می توان ادعا کرد که آسیب پذیری جوامع انسانی است که مخاطرات را تبدیل به بلا و مصیبت می کنند. بنابراین دانشمندان و متخصصان این حوزه در طی سالیان گذشته رویکرد خود را از پاسخ صرف و انفعالی به بلایا به رویکردهای پیش فعال و کاهش خطر یا اصطلاحا مدیریت همه جانبه بلایا تغییر داده اند.

مدیریت این بلایا به یکباره نمی تواند اتفاق بیفتد. هر چند دولت‌ها با هر سطح از آمادگی، امکانات و ظرفیتهای مجبور هستند که به آنها پاسخ دهند اما لزوما پاسخ آنها هزینه اثر بخش و موثر نخواهد بود. چرا که بایستی وقوع اینگونه مخاطرات و بلایای ناشی از آنها را پیش بینی کرد و برای آنها آماده بود. بنابراین بایستی آمادگی و تامین امکانات لازم برای کاهش خطر بلایا بایستی دائمی باشد. از اولین قدمها در آمادگی، آموزش و تمرین کارکنان و مدیران است که باید به تناوب و در دوره های زمانی مشخصی صورت گرفته و تکرار شود.

از جمله اثرات بسیار قابل توجه بلایا نیازمند پاسخ فوری نیز هست، نیازهای بهداشتی درمانی از همان لحظات وقوع بلایا تا ماهها و حتی سالها بعد بایستی به ارائه خدمات سلامت بپردازند. هر گونه نقصان در ارائه خدمات سلامت عوارض جبران ناپذیری را خواهد داشت. طیف وسیعی از نیروهای بهداشتی درمانی هم ارائه این خدمات را بر عهده می گیرند و ارائه خدمت توسط این واحدها نیازمند پیش بینی منابع مورد نیاز، آموزش و تمرین پرسنل، پیش بینی و تامین زیر ساختها هست.

لذا لازم است که سازمانها، مدیران و نیروهای بهداشتی درمانی با خصوصیات و شرایط متعاقب اینگونه بلایا و با اصول و مبانی مدیریت سلامت در شرایط اضطراری ناشی از آنها آشنا شوند. در قانون اخیر مدیریت بحران کشور، در بند الف ماده ۱۴؛ وزارت خانه های آموزش و پرورش، علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی موظف شده اند که واحدهای درسی با عنوان "آمادگی در مقابل حوادث و سوانح" در قالب برنامه آموزشی مدارس، دانشگاه ها و موسسات پژوهشی تدوین کنند که قانون گذران این دوره را برای تمامی دانش آموزان و دانشجویان الزامی کرده است. لذا این برنامه در قالب دو واحد درسی برای تدریس برای دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور برای کلیه رشته ها و مقاطع تدوین شده است.

نام و کد درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا (مدیریت و کاهش خطر بلایا و حوادث)

رشته و مقطع تحصیلی: کلیه مقاطع و کلیه رشته ها

نیمسال اول / دوم / اول و دوم

روز و ساعت برگزاری:

محل برگزاری:

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد نظری

دروس پیش نیاز: ندارد

مدرس یا مدرسین:



جلسه اول

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مفاهیم، واژه ها و اصطلاحات رایج در مدیریت بلايا و سوانح

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>آشنائی دانشجویان با مفاهیم بلايا، مخاطره، فوریت، مصیبت، پیشگیری، آمادگی، آسیب پذیری، ظرفیت، ارزیابی خطر، مدیریت خطر، کاهش خطر، تاب آوری، بازیابی و بازتوانی</p> <p>آشنائی دانشجویان با تقسیم بندی های رایج بلايا</p> <p>آشنائی دانشجویان با مراحل مختلف بلايا (چرخه مدیریت خطر)</p> <p>آشنائی دانشجویان با رویکردهای مدیریت خطر (انفعالی، پیش فعال، مردم محور، تاب آوری و ...)</p>	<p>دانشی</p> <p>دانشی</p> <p>دانشی</p> <p>دانشی</p>	<p>طرح موضوع، ایجاد سؤال، تدریس مطالب، فراهم آوردن زمینه بحث، پاسخ به سئوالات و ابهامات</p>	 <p>مشارکت فعال در بحث های کلاسی</p>	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس و امتحان پایان ترم

جلسه دوم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا در دنیا، منطقه و ایران و اثرات آنها

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجوی	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	۱۰۵ دقیقه	کلاس درس	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف	طرح موضوع، طرح سوال، تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث، پاسخ به سئوالات، تعیین تکلیف	دانشی دانشی-تجزیه دانشی-تجزیه	آشنائی دانشجویان با پايگاه های داده ملی و بین المللی مربوط به مخاطرات، حوادث و بلايا آشنائی دانشجویان با روشهای طبقه بندی مخاطرات آشنائی دانشجویان با معیارهای مورد استفاده در طبقه بندی بلايا آشنائی دانشجویان با وضعیت وقوع بلايا در جهان آشنائی دانشجویان با وضعیت وقوع بلايا و مخاطرات در ایران و تحلیل روند آنها آشنائی دانشجویان با اثرات بلايا و تحلیل روند آنها



جلسه سوم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با تاریخچه، قوانین و ساختار مدیریت بحران در کشور و سازمانهای بین المللی مربوطه

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فصلیت دانشجوی	فصلیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پیش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	۱۰۵ دقیقه	کلاس درس	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف تعیین شده	طرح موضوع، تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	دانشی-تجزیه و تحلیل دانشی	<ul style="list-style-type: none"> <li>-آشنائی دانشجویان با تاریخچه مدیریت بحران در دنیا و ایران</li> <li>-آشنائی دانشجویان با قانون جدید مدیریت بحران و ارکان آن، پیوست ها و برنامه ها</li> <li>-آشنائی دانشجویان با سازمان مدیریت بحران کشور و ساختارهای استانی و شهرستانی مدیریت بحران</li> <li>-آشنائی دانشجویان با ساختار مدیریت بحران در نظام سلامت</li> <li>-آشنائی دانشجویان با چارچوب پاسخ ملی، برنامه پاسخ ملی و دستورالعمل های مرتبط در نظام سلامت</li> <li>-آشنائی دانشجویان با سیاستها و قوانین بالادستی مدیریت بحران</li> <li>-آشنائی دانشجویان با سازمانهای بین المللی مرتبط با مدیریت بحران و وظائف آنها</li> </ul>



### جلسه چهارم

## اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهداف و روشهای ارزیابی خطر و تحلیل مخاطرات و آسیب پذیری در حوادث و بلایا

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فنايلت دانشجو	فنايلت استاد	حيطه های اهداف	اهداف اختصاصی
روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فنايلت دانشجو	فنايلت استاد	حيطه های اهداف	اهداف اختصاصی
بررسی و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	۱۰۵ دقیقه	کلاس درس	مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام تکالیف	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالا، انجام کار عملی، تعیین تکالیف	دانشی دانشی-تجزیه دانشی-تجزیه دانشی-تجزیه دانشی-تجزیه	آشنایی دانشجویان با مفاهیم مخاطره، خطر، آسیب پذیری و ظرفیت آشنایی دانشجویان با مراحل ارزیابی خطر آشنایی دانشجویان با ابزارهای ارزیابی خطر بلایا در بیمارستان و شاخص ایمنی بیمارستان آشنایی دانشجویان با ابزار ارزیابی خطر بلایا در مراکز بهداشتی درمانی و خانه های بهداشت کسب مهارت عملی به کارگیری



### جلسه پنجم

## اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با وظایف و کارکردهای سطوح مختلف نظام سلامت در مراحل چرخه مدیریت بحران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فنایت استاد	فنایت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>آشنایی دانشجویان با وظایف خانه های بهداشت، مراکز خدمات جامع سلامت، مراکز بهداشت شهرستانها، شبکه های بهداشت و درمان شهرستانها، اورژانس پیش بیمارستانی، بیمارستانها، مراکزهای دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور و معاونت های وزارت بهداشت در مدیریت بلایا و حوادث</p> <p>آشنایی دانشجویان با کارکردهای مدیریتی سطوح مختلف نظام سلامت در مدیریت بلایا و حوادث</p> <p>آشنایی دانشجویان با کارکردهای آمادگی سطوح مختلف نظام سلامت در مدیریت بلایا و حوادث</p> <p>آشنایی دانشجویان با کارکردهای اختصاصی سطوح مختلف نظام سلامت در مدیریت بلایا و حوادث</p>	<p>دانشی-تکگرشی-مهارتی</p>	<p>تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف</p>	<p>مشارکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰۵ دقیقه</p>	<p>ویدئوپروژکتور و کامپیوتر</p>	<p>بررسی و پاسخ جین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم</p>





جلسه ششم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان شیوه های پیشگیری از وقوع بلایا و ارتقای آمادگی عملکردی برای مقابله موثر با بلایا و حوادث

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فنایت دانشجوی	فنایت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فنایت دانشجوی	فنایت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ چین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	۱۰۵ دقیقه	کلاس درس	مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام تکالیف	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	دانشی-تگوشی دانشی-تگوشی- مهارتی	آشنائی دانشجویان با مفهوم پیشگیری از وقوع مخاطرات و بلایا و شیوه های آن آشنائی دانشجویان با مفهوم کاهش آسیب، انواع آن و نحوه کاهش آسیب در محیط های بهداشتی و درمانی آشنائی دانشجویان با مفهوم آمادگی برای مقابله با بلایا آشنائی دانشجویان با انواع تمرین های آمادگی، طراحی، اجرا و ارزیابی آنها آشنائی دانشجویان با شیوه های برآورد، تامین و ذخیره سازی ملزومات و تجهیزات آشنائی دانشجویان با مفهوم افزایش ظرفیت و اصول آن





جلسه هفتم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با شیوه های مدیریت و پاسخ موثر حوادث و بلایا در محیط های بهداشتی و درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فنايلت استاد	فنايلت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>آشنایی دانشجویان با سیستم ها و شیوه های پیش، پیش بینی و صدور هشدار مخاطرات و بلایا</p> <p>آشنایی دانشجویان با مفهوم تخلیه و شیوه های تخلیه بیمارستانها و مراکز بهداشتی</p> <p>ارزیابی سریع و نحوه طراحی و اجرای آن</p> <p>آشنایی دانشجویان با مفهوم و شیوه های افزایش ظرفیت در تسهیلات بهداشتی درمانی</p> <p>آشنایی دانشجویان با شیوه های مدیریت ازدحام و تجمع در محوطه های بهداشتی درمانی</p> <p>آشنایی دانشجویان با مفهوم و شیوه های تریاژ در قیله و بیمارستان</p> <p>آشنایی دانشجویان با اهمیت و نحوه پیشگیری از حوادث ثانویه در بیمارستانها</p>	<p>دانشی - نگرشی - مهارتی</p> <p>دانشی - نگرشی - مهارتی</p> <p>دانشی - نگرشی - مهارتی</p> <p>دانشی - نگرشی - مهارتی</p> <p>دانشی - نگرشی - مهارتی</p> <p>دانشی - نگرشی - مهارتی</p>	<p>تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث کار عملی گروهی</p>	<p>مشارکت فعال در بحث های کلاسی انجام کار گروهی</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰۵ دقیقه</p>	<p>ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ چین برگزازی کلاسی امتحان پایان ترم</p>



جلسه هشتم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بازیابی پس از بلایا و برگشت به حالت بهتر از قبل

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پیشش و پاسخ چین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	۱۰۵ دقیقه	کلاس درس	مشارکت فعال در بحث های کلاسی استخراج ساختار مدیریت بلایا در کشور های همسایه	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	دانشی-تکرشی دانشی-تکرشی دانشی-تکرشی	آشنایی دانشجویان با مفهوم خاتمه بحران، خروج از فوریت، برگشت به زندگی عادی و شاخصهای آن - آشنایی دانشجویان با اهمیت مدیریت بازیابی و باز توانی - آشنایی دانشجویان با اصول و مراحل بازیابی پس از بلایا - آشنایی دانشجویان با شیوه های رایج باز توانی بلایا و انواع بازیابی - آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی تداوم فعالیت و کسب و کار آشنایی دانشجویان با مفهوم توسعه پایدار و استفاده از فرصتهای بلایا برای توسعه - چالشها و مشکلات بازیابی پس از بلایا و بهبود آنها



جلسه نهم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مخاطرات طبیعی شایع در کشور و اثرات سلامتی ناشی از آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی دانشجویان مخاطرات طبیعی شایع در ایران (سزل و سیلاب، زلزله، آب و هوای سخت زمستانی و تابستانی، خشکسالی، طوفانها و ریزگردها، رعد و برق، بهمن، گرد و باد و...)	دانشی-تکرشی	طرح موضوع طرح سؤال تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم
آشنایی دانشجویان با علل وقوع مخاطرات طبیعی و عوامل موثر در فرآیند، شدت و آثار آنها	دانشی-تکرشی	طرح موضوع طرح سؤال تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم
آشنایی دانشجویان با نقش و وظائف سطوح مختلف نظام سلامت در پیشگیری از وقوع، کاهش آسیبها و پاسخ به بلاها	دانشی	طرح موضوع طرح سؤال تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم
تجارب و درس آموخته های مخاطرات طبیعی قبلی	دانشی-تکرشی	طرح موضوع طرح سؤال تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم



جلسه دهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مخاطرات انسان ساخت شایع در کشور و اثرات سلامتی ناشی از آنها

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	۱۰۵ دقیقه	کلاس درس	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	دانشی-تک روشی دانشی-تک روشی دانشی-تک روشی	آشنائی دانشجویان مخاطرات انسان ساخت شایع در ایران (تجمعات انبوه، حوادث تروریستی بی تروریستی، انفجارات، حوادث رادیولوژیکی و ...) آشنائی دانشجویان با علل وقوع مخاطرات انسان ساخت و عوامل موثر در فراوانی، شدت و آثار آنها آشنائی دانشجویان با اثرات سلامتی ناشی از وقوع مخاطرات انسان ساخت آشنائی دانشجویان با نقش و وظائف سطح مختلف نظام سلامت در پیشگیری از وقوع، کاهش آسیبها و پاسخ به بلاها تجارب و درس آموزنده های مخاطرات قلمی



جلسه یازدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با سامانه فرماندهی سانحه و کاربردهای آن

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	نماتیت دانشجو	نماتیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ چین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	۱۰۵ دقیقه	کلاس درس	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	دانشی-نگرشی دانشی دانشی	<p>آشنائی دانشجویان با تاریخچه و نحوه شکل گیری سامانه فرماندهی حادثه</p> <p>ویژگیها و خصوصیات سامانه فرماندهی سانحه</p> <p>آشنائی دانشجویان با نحوه معمول شدن سامانه فرماندهی سانحه در فوریتهای بیمارستانی</p> <p>آشنائی دانشجویان با ساختار سامانه فرماندهی سانحه بیمارستانی</p> <p>آشنائی دانشجویان با وظائف پست های مختلف در سامانه فرماندهی سانحه</p> <p>کسب مهارت تدوین سامانه فرماندهی حادثه برای یک بیمارستان فرضی</p>



جلسه دوازدهم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اثرات روانشناختی بلایا و حمایت‌های اجتماعی و روانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنایی دانشجویان با نحوه واکنش انسانها به بلایا و سازگاری آنها	دانشی-نگرش	تدریس مطالب، فراهم آوردن زمینه بحث، پاسخ به سئوالات، تعیین تکالیف	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم
- آشنایی دانشجویان با مشکلات روانشناختی رایج در بلایا	دانشی-نگرش						
- آشنایی با شیوه های مشاوره و درمان مبتلایان به اختلالات روانشناختی	دانشی-نگرش						
- آشنایی دانشجویان با حمایت‌های روانی- اجتماعی از مصدومین بلایا	دانشی-نگرش						
- آشنایی دانشجویان با مشکلات روانشناختی رایج در کارکنان و نحوه مدیریت آنها	دانشی-نگرش						
- حمایت اجتماعی، مفهوم و شیوه های آن	دانشی-نگرش						



جلسه سیزدهم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با رویکردهای مدیریت هدایا و کمکهای انسان دوستانه داخلی و بین المللی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجوی	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	۱۰۵ دقیقه	کلاس درس	مشارکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تمرین های درخواستی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	دانشی-نگرشی دانشی-نگرشی دانشی دانشی-نگرشی دانشی	<ul style="list-style-type: none"> <li>-تاریخچه و نحوه شکل گیری ابتکار اقدامات بشر دوستانه بین المللی در حوادث و بلایا</li> <li>-اصول و مبانی اقدامات بشر دوستانه بین المللی</li> <li>-چالشها و نقاط ضعف اقدامات بشر دوستانه</li> <li>-نحوه هماهنگی و درخواست کمک از سازمانهای مرتبط</li> <li>-تجارب اقدامات بشر دوستانه در بلایای اخیر کشور</li> <li>-برآورد نیاز به کمکها و هدایای مردمی</li> <li>-درخواست، تجمیع و توزیع کمکهای مردمی</li> <li>-مدیریت دارو و خون اهدایی در بلایا</li> <li>-چالشهای مدیریت هدایای مردمی</li> </ul>





### جلسه چهاردهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با نحوه انتخاب، راه اندازی و مدیریت اردوگاه های افراد آسیب دیده از بلایا  
آشنائی دانشجویان با تغییر اقلیم و اثرات سلامتی ناشی از آن

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجوی	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم	ویدئوی پروژکتور و کامپیوتر	۱۰۵ دقیقه	کلاس درس	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	دانشی-نگرش دانشی-نگرش دانشی-نگرش	آشنائی دانشجویان با مهارهای انتخاب محل مناسب اردوگاه آشنائی دانشجویان با استانداردهای اسفیر آشنائی دانشجویان با اصول برپائی و مدیریت اردوگاه و ارائه خدمات آشنائی دانشجویان با تغییر اقلیم، علل و عوامل آن آشنائی دانشجویان با اثرات سلامتی ناشی از تغییر اقلیم، پیشگیری و مدیریت آنها آشنائی دانشجویان با اثرات تغییر اقلیم در ایران



جلسه پانزدهم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اثرات بهداشت محیطی بلایا و نحوه مدیریت آنها

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	۱۰۵ دقیقه	کلاس درس	مشارکت فعال در بحث های کلاسی	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث	دانشی-نگرشی- مهارتی دانشی-نگرشی- مهارتی دانشی-نگرشی- مهارتی دانشی-نگرشی- مهارتی	آشنایی دانشجویان با اثرات بلایا بر روی عوامل محیطی و عوارض ناشی از آن آشنایی دانشجویان با شیوه های تامین آب سالم در مناطق بلا زده و مصایب و مزایای آنها آشنایی دانشجویان با روشهای دفع پسماند در بلایا و مصایب و مزایای آنها آشنایی دانشجویان با سیستم های دفع بهداشتی مدفوع در مناطق بلا زده آشنایی دانشجویان با روشهای جمع آوری و دفع فاضلاب در شرط اضطراری آشنایی دانشجویان با شیوه های مدیریت اجساد



جلسه شانزدهم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع در شرایط اضطرابی و نحوه پیشگیری و کنترل آنها

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجوی	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس امتحان پایان ترم	ویدئوپروژکتور و کامپیوتر	۱۰۵ دقیقه	کلاس درس	مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف	تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف	دانشی-نگرشی-مهارتی دانشی-نگرشی-مهارتی دانشی-نگرشی-مهارتی	آشنایی دانشجویان با بیماریهای متقله از طریق آب و غذای و نحوه مدیریت آنها آشنایی دانشجویان با بیماریهای تنفسی شایع در بلایا و نحوه مدیریت آنها آشنایی دانشجویان با بیماریهای منتقله از طریق ناقلین و نحوه مدیریت آنها آشنایی دانشجویان با بیماریهای قلبی عروقی شایع در شرایط بحرانی نحوه مدیریت دیابت، فشارخون بالا در بلایا سایر بیماریهای غیر واگیر شایع در بلایا و نحوه مدیریت آنها



جلسه هفدهم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نوپدیدی و بازپدیدی بیماریها و نحوه مدیریت آنها

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	مرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پرسش و پاسخ برگزاری کلاس امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	۱۰۵ دقیقه	کلاس درس	 <p>مشارکت فعال در بحث های کلاسی، انجام تکالیف</p>	<p>تدریس مطالب فراهم آوردن زمینه بحث پاسخ به سئوالات تعیین تکالیف</p>	<p>دانشی-نگرشی- مهارتی</p> <p>دانشی-نگرشی- مهارتی</p> <p>دانشی-نگرشی</p>	<p>آشنایی دانشجویان با مفاهیم نوپدیدی و بازپدیدی بیماریها</p> <p>آشنایی دانشجویان با بیماریهای نوپدید اخیر و کنترل آنها</p> <p>آشنایی دانشجویان با بیماریهای بازپدید اخیر و نحوه مدیریت آنها</p> <p>- آشنایی دانشجویان با بیماری کورد ۱۹- و نحوه مقابله با آن</p> <p>آشنایی دانشجویان با مفاهیم جدید مل فاصله گذاری اجتماعی در کنترل بیماریهای بازپدید و نوپدید</p>

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

امتحان پایان ترم	پروژه	مشارکت و کارکلاسی	حضور در کلاس
۱۴	۰	۲	۱

پروژه: --

منابع اصلی درس (رفرانس):

- در سنامه جامع سلامت در بلایا و فوریتها
- اعتبار بخشی بیمارستانی در حوزه مدیریت خطر حوادث و بلایا
- ابزار جامع ارزیابی خطر در نظام سلامت
- سناریو های ملی در حوادث و بلایا
- واژه شناسی حوادث و بلایا
- دستورالعمل های مدیریت بیماری کووید-۱۹



- Larry Collins and Thomas D. Schneid. Disaster Management and Preparedness. Lewis Publishers. London 2001
- David Alexander. Principles of Emergency Planning and Management. Oxford University Press. 2002
- UNDP Disaster Management Training Program, An Overview of Disaster Management, 1992
- International Strategy for Disaster Reduction. Live with risk. United Nations. Geneva. 2004
- Asian Disaster Preparedness Center. Community-based disaster risk management. Bangkok. 2006
- William L Waugh. Living With Hazards, Dealing With Disasters: An Introduction to Emergency Management. M.E. Sharpe. 1999
- David Alexander. Natural disasters. Springer. 1999.
- Keith Smith. Environmental Hazards: Assessing Risk and Reducing Disaster. Routledge. 2001
- WHO, Coping with Natural Disasters: The Role of Local Health Personnel and Community, Geneva, 1989
- Landesman L.Y. Public Health Management of Disasters: The Practice Guide. 2nd ed. American Public Health Association, 2005.
- Noji EK (2 Ed.) The public health consequences of disasters. New York: Oxford University Press, 1997.
- Pan American Health Organization. Natural disasters. Protecting the Public Health.